*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo finansów publicznych |
| Kod przedmiotu\* | PRP26 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I sem. |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR Dr Paweł Majka Dr Marta Sagan Dr Anna Wójtowicz-Dawid Mgr Joanna Łubina |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧zajęcia w formie tradycyjnej

⌧zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin pisemny lub ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne, prawo cywilne, prawo konstytucyjne, elementy prawa podatkowego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student ma zapoznać się z podstawowymi instytucjami prawa finansów publicznych, objętymi zakresem wykładu. |
| C2 | Student ma zrozumieć i dostrzegać związki prawa finansów publicznych z innymi dziedzinami prawa. |
| C3 | Student ma zapoznać się ze specyfiką konstrukcji przepisów prawnofinansowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań, | KW\_02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych. | KW\_o3 |
| EK\_03 | Dysponuje usystematyzowaną wiedzą na temat odpowiedzialności i etyki pracowników administracji publicznej oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące zatrudnienia w służbie publicznej. | KW\_05 |
| EK\_04 | Zna i rozumie terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych w ramach planu studiów administracyjnych oraz posługuje się szczegółową terminologią pojęciową z zakresu wybranej specjalności; | KW\_07 |
| EK\_05 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych; | K\_U01 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować; | K\_U02 |
| EK\_o7 | Jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów administracyjnych, prawnych i etycznych związanych z administracją; | K\_K02 |
| EK\_08 | Jest zdolny do zorganizowanej pracy w zespole i do przyjmowania w niej różnych ról, potrafi zaplanować poszczególne etapy działań. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Źródła prawa finansów publicznych; podstawowe pojęcia: finansów publicznych, środków publicznych, sektora finansów publicznych, budżetu państwa, budżetu jednostki samorządu terytorialnego, budżetu środków europejskich, budżetu związku metropolitalnego, budżetu partycypacyjnego, budżetu sołeckiego. |
| Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych z uwzględnieniem działalności jednostek wyłączonych z tego sektora. |
| Dług publiczny i sposoby jego pokrycia; zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. |
| Specyfika dochodów samorządowych i ich znaczenie dla realizacji zadań publicznych przez jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia decentralizacji władzy publicznej. |
| Charakterystyka zmian w trakcie wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Znaczenie i rola audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. |
| Zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych; przesłanki ustrojowe, prawne  i gospodarcze budowy systemu finansów publicznych. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych. |
| Dochody i wydatki budżetowe, dług publiczny i deficyt sektora finansów publicznych. Granice długu publicznego i deficytu budżetowego; procedury ostrożnościowe i sankcyjne. |
| Finanse jednostek samorządu terytorialnego. Procedura uchwalania budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Dochody jednostek samorządu terytorialnego, obligatoryjne i fakultatywne, ze szczególnym wyróżnieniem dotacji i subwencji. |
| Audyt wewnętrzny w systemie kontroli zarządczej. Uwarunkowania ekonomiczne i organizacyjne. |
| Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zakres podmiotowy i przedmiotowy odpowiedzialności, typologia czynów stanowiących naruszenie dyscypliny finansów publicznych, zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, postępowanie za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. |
| Ogólny zarys prawa finansowego w Polsce na tle i w związku z regulacją unijną. Wpływ prawa finansowego UE na polskie prawo finansowe. Poglądy na istotę i funkcje prawa finansowego  i finansów publicznych w świetle kryteriów konwergencji fiskalnej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w prawie finansowym UE. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia:* analiza tekstów z dyskusją*, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin ustny lub pisemny | | W. |
| EK\_o2 | egzamin ustny lub pisemny | | W. |
| EK\_03 | egzamin ustny lub pisemny | | ćw. |
| EK\_04 | egzamin ustny lub pisemny | | W. |
| EK\_05 | egzamin ustny lub pisemny | | W. |
| EK\_06 | egzamin ustny lub pisemny | | Ćw. |
| EK\_07 | | egzamin ustny lub pisemny | W. |
| EK\_08 | | egzamin ustny lub pisemny | ĆW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik egzaminu, ustalany jest na podstawie pisemnych odpowiedzi studentów, gdzie ocena pozytywna osiągana jest przy min. 50% udzielonych poprawnych odpowiedziach.  W przypadku egzaminu ustnego – 3 pytania zadane przez egzaminatora. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej dwa pytania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  W. Miemiec, Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer 2020,  A. Drwiłło, Podstawy finansów i prawa finansowego, , Wolters Kluwer 2018,  A. Drwiłło, A. Jurkowska – Zeidler, System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Wolters Kluwer 2017,  M. Bielikow-Kucharska, Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w obszarze zamówień publicznych, Warszawa 2016, M. Smaga, M. Winiarz, Dyscyplina finansów publicznych. Doktryny, orzecznictwo, praktyka, C. H. Beck 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Ruśkowski, Finanse publiczne i prawo finansowe: instrumenty prawnofinansowe i warunki ich stosowania, Białystok 2018, A. Nowak-Far (red.), M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, *Finanse publiczne i prawo finansowe,* C.H.Beck 2020, M. Bitner, E. Sokołowska - Kornberger, Prawo finansów samorządowych, Warszawa 2018, S. Owsiak (red.), Finanse publiczne a nowe zarządzanie gospodarcze w Unii Europejskiej, Warszawa 2018, C. Kosikowski, Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer 2014, Z. Ofiarski (red.), Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Warszawa 2020, K. Borowska, A. Kościńska-Paszkowska, T. Bolek, Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz, Lexis Nexis 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)